

## SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inviare, debitamente compilata, **entro e non oltre il 25 ottobre** all’indirizzo di posta elettronica [gelosi@unistrada.it](mailto:gelosi@unistrada.it) e [foti@unistrada.it](mailto:foti@unistrada.it). I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

<b>1. Facoltà</b>	<b>Scienze del Servizio Sociale</b>
<b>2. Corso di studio in</b>	Operatori pluridisciplinari ed interculturali d’area mediterranea
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	Secondo semestre dell’anno 2012- 2013
<b>4. Insegnamento</b>	Italiano: Lingua e letteratura araba II
	Inglese: Arabic language and literature
<b>5. Durata insegnamento</b>	Febbraio 2013- giugno 2013
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	36
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	L_OR 12
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	06
<b>9. Cognome e nome docente</b> <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Hassan Ezzat
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	ezzathassan@unistrada.it
<b>11. Contenuti del corso (Programma)</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Il verbo in tutte le sue forme , tempi e modi. Le forme verbali. Come estrarre il nome verbale , partecipi e l’imperativo dei vari verbi. Traduzione dei testi.
	Inglese: The verb in all of its forms, times and modes. Verbal forms. How to extract the verbal noun, of the various participants and the imperative verbs. Translation of texts.
<b>12. Testi di riferimento</b>	Deheuvels, L.-W., <i>Grammatica araba. Manuale di arabo moderno con esercizi e cd audio per l’ascolto. Volume II. Edizione italiana a cura di Antonella Gheretti</i> . Zanichelli, Bologna, 2011. Dispensa del docente disponibile sul sito
<b>13. Obiettivi formativi</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Padronanza del linguaggio di conversazione utilizzando la frase nominale e quelle verbale solo al passato. Saper descrivere un ambiente, una persona, una storiella al passato.
	Inglese: Use of the communicative and write functions of the language using both the noun and the verbal close to describe actions and various events; Ability to describe a specific place, a person, ability to tell a story using the past and present tenses.
<b>14. Prerequisiti</b> <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	Nessuno
<b>15. Metodi didattici</b>	Metodo frontale e laboratorio linguistico d’ascolto. Si fa uso di metodi audio e visivi.

<b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b>	Si fa uso di strumenti audio e visivi
<b>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Italiano: lettura e analisi linguistica di testi scritti e conversazione, esercizi grammaticali.
	Inglese: reading and analysis of written texts and conversation, grammar exercises
<b>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	Sapere descrivere la propria situazione e raccontare un episodio accaduto nel passato oppure nel presente venturo
<b>19. Orario di ricevimento</b>	Il martedì mattina previa comunicazione via email.

**Allegati:** - Curriculum Vitae del Docente: Hassan Ezzat vedi Cineca- MIUR 913520